

# 向馬英九市長報告— 「學前美語教育」政策的建議

報告人：林佩蓉  
台北市立師範學院幼兒教育系副教授  
中華民國幼兒教育改革研究會常務理事  
2003年11月28日

## 與會人士

- 馮燕 台大社會工作系主任
- 吳信鳳 政大英語系教授
- 汪慧玲 私立愛德幼稚園園長
- 李櫻 台灣師大英語系教授
- 林月琴 靖娟兒童安全文教基金會執行長
- 林美伶 兒童福利聯盟文教基金會研究員
- 林佩蓉 台北市立師院幼教系副教授  
中華民國幼兒教育改革研究會常務理事
- 幸夏玲 台北市立師院幼教系副教授
- 姚秀慧 兒童福利聯盟文教基金會托育組組長
- 倪鳴香 政大幼教所助理教授
- 陳正乾 台北市立師院幼教系主任
- 蔡春美 國立台北師範學院幼教系兼任教授
- 廖鳳瑞 台灣師範大學人發系副教授
- 歐姿秀 北市公辦民營三民托兒所所長
- 盧明 國立台北師院幼教系主任
- 蘇雪玉 輔大兒童與家庭學系主任
- 鄭珊嫻 助理

## 報告大綱

- 我們的立場與主張
- 學前美語教育現況與問題
- 學前美語教育的迷思
- 需要台北市政府的具體協助
- 之前的努力與成果

## 我們的立場

美語教育應該是語言、文化領域中的一環。

因此，它的教學目標應該是

- ▶ 讓孩子獲得多元的文化與語言經驗
- ▶ 培養孩子學習美語的興趣

## 我們的立場

- 不應全面推動學前階段的美語課程
- 學前階段不應實施全美語的教學  
(包括全日美語以及半日美語)
- 不應讓美語補習班招收學前階段幼兒
- 幼稚園不得聘用外籍教師進行教學

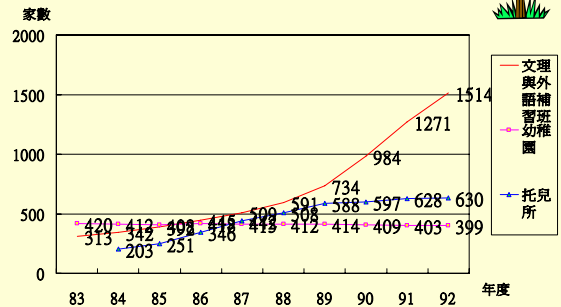
## 國內學習美語的風潮

- 美語補習班大量設置
- 幼稚園與托兒所向補習班看齊

## 國內學習美語的風潮

- 從補習班大量設立來看  
 台北市文理與外語補習班  
 每年以200至300所的速度成長  
 平均每個月有20至30所補習班立案

## 歷年立案家數比較



## 幼教機構美語教學現況

- 根據林珮廷等（民91）針對台北市私立幼稚園為母群（288所），12個行政區立案園數比例進行隨機抽樣調查，共計103所，發現
  - 台北市私立幼稚園實施美語教學的比例占97%
  - 其中，幼稚園實施美語教學的方式為
    - 才藝班式的教學占79.62%
    - 半日美語的教學占14.56%
    - 全日美語的教學占2.91%

全日美語與半日美語教學的比例已近2成

## 學前美語教學問題

- 師資專業能力不足
- 教材越來越難
- 補習班環境設備條件不佳

造成幼兒教育品質低落

## 台北市幼稚園美語師資專長背景

根據林珮廷等（民91）的調查發現台北市幼稚園美語教學的師資專長背景

- 幼稚園不清楚美語教師學歷占 34%
- 教美語的中師幼教系畢業占 6%
- 外文系畢業占 32%
- 其他科系畢業占 28%

幼稚園內的美語教師缺乏幼兒教育專業，且也不一定熟悉幼兒美語教學。

## 目前幼兒美語教材分析

- 越來越多代理商進口美語國家的整套教材，內容適合的是原來美語就是母語的社會，但不符合美語是外語的台灣社會。  
 例如：用新加坡的英語課本，教我們的孩子有關馬來西亞或印度的民族英雄，內容完全不符台灣社會所需。
- 林珮廷（民90）針對坊間熱門美語教材進行分析，發現
  - 強調字彙與文法的學習，且字彙不一定貼近孩子的生活。
  - 內容與目標沒有相關。
  - 學習順序混亂，課程缺乏連貫性。
  - 只有出現對話，沒有情境或故事的安排。

## 學前美語教育所帶來的負面效應

- 對孩子本身而言，**會喪失對美語學習的興趣**，學習壓力越來越大。
- 對家長而言，**花大錢**，且沒有效果。
- 對幼師而言，**剝奪專業幼師的工作權**。
- 對幼兒園而言，形成幼兒園的惡性競爭，許多績優幼稚園及托兒所無法生存，**造成劣幣逐良幣**的情形。



## 補習班環境設備條件(參見附件—補幼托立案標準一覽表)

- 每生面積1.2平方公尺(幼稚園3.5平方公尺托兒所3平方公尺)
- 樓層由一至四樓，可從各樓層設置起。(幼稚園由一至三樓，必須設置在一樓。托兒所同樣為一至三樓，可自二樓設置)
- 無玩具、教具、圖畫書等設備規範。



## 孩子因此喜歡美語嗎?



### ● 根據粘惠雅(民90)在台北市雙語幼兒園中的調查發現

- 為什麼要上雙語幼稚園
  - 42.9%的家長表示「子女自己有興趣」
  - 93.8%的幼兒表示「是家長要自己來的」
- 喜不喜歡美語課
  - 68.75%孩子表示喜歡美語
  - 繼續追問「上小學後，想不想繼續學美語」時，有43.8%的孩子表示「想」。
  - 再問到較喜歡中文課還是美語課，只有25%回答喜歡美語課。

## 目前幼兒美語收費狀況

### \$ 學費

- 一般公立幼稚園每學期2萬元
- 一般私立幼稚園每學期4萬元
- 全日或半日美語學前機構，每學期8萬至12萬元，有些甚至高達15萬元。



從學前階段便開始擴大孩子間的差異與階級

## 以台北市某幼稚園為例

- 美語實驗班一學期學費共 95500元  
(學費29500元，月費12000元，以5.5個月計)
- 雙語班一學期學費共 35750元  
(學費19500元，月費6500元，以5.5個月計)

兩者差距 2.7 倍



## 以台北市某幼稚園的改變為例

全園均為雙語班(每週2節美語課)



2班美語實驗班



4班美語實驗班



9班為美語實驗班

## 教師薪資



### 全美語實驗班

- 外籍老師（大專程度，非幼教相關科系）  
每月薪資10萬元
- 中籍老師（留英語系國家碩士，非幼教相關科系）每月薪資3萬6千元

### 雙語班（每週2節美語課）

- 中籍幼教老師（大專程度，具備幼稚園教師資格）每月薪資2萬8千元

## 劣幣逐良幣

學前美語風潮造成不教美語的幼稚園及托兒所無法生存

- 許多績優之私立幼稚園面臨嚴重招生不足
- 連一些公立幼稚園也開始教授美語
- 更多幼稚園及托兒所為了生存而教美語
- 一些私立幼稚園從原本實施每週1-2次的才藝式美語教學，改成每天早上實施半日美語教學，甚至改成全日美語教學。



## 學前美語學習的風潮起於...

- 學前是語言學習的關鍵期
- 越早學越好

## 語言學習有關鍵期嗎？

- 關鍵期假說四十年來沒有獲得普遍認同（吳信鳳、張鑑如，民91）
- 哈佛大學的研究發現
  - 少年組（12-15歲）的外語學習表現最佳
- 國內學者洪蘭、曾志朗、曹峰銘等人的研究均認為有語音發展的敏感期，而沒有語言學習的關鍵期。

## 越早學越好嗎？

- 根據台大語言所張顯達老師發現：台大出現具備英語溝通能力，但缺乏處理認知、專業能力的一群學生。其中
  - 有一半以上是學過兒童美語
  - 有些甚至是國外移民回來
- 粘惠雅（民90）的研究發現，在雙語班內看不到提早學習的優勢，孩子的個別差異才是影響學習成效的關鍵。

## 中文與美語學習拉鋸的結果

- 柯兆貞（民84）針對國小二年級所進行的研究
  - 研究對象（兩組以年齡、性別、社經配對）
    - 國英雙語教育組，其美語學習經驗含最少一年的雙語幼稚園，小學後每週7.5-10小時的美語課程。
    - 國語單語組
  - 進行魏氏智力測驗後發現  
在語文智力上，單語組優於雙語組

### 小結

- 從學理來看，學前美語學習不保證有優勢，大一點學成效比較好。
- 從現況來看，師資、課程等各方面皆存在著許多問題。



因此，我們需要台北市政府的具體協助

### 需要的具體協助— 表明立場並宣導

- 市府應根據學理證據，表明**不支持學前幼兒學習美語**的立場。
- 運用平面或電子媒體大力宣導。教育家長與社會大眾正確的理念，促使幼兒教育正常化。

### 需要的具體協助— 修正「台北市短期補習班管理規則」

對於招收學齡前兒童之補習班應明定：

- 授課時數（管理規則第二十四條）  
現行—每週不得超過四十四小時。  
補教界提出—每週十五小時。

**理想—每週不得超過四小時**

### 需要的具體協助— 修正「台北市短期補習班管理規則」

- 對招牌內容的規範：  
**需敘明為「立案補習班」**

- 補習業者希望能全日或半日收托學齡前幼兒，請依照幼稚教育法或兒童福利相關法令，立案為幼稚園或托兒所。

### 需要的具體協助— 加強取締

- 請加強取締實施全日美語或半日美語的幼稚園與托兒所。
- 請取締聘用外籍教師之學前教育機構。
- 加強取締招牌、廣告、娃娃車使用「幼兒國際學校」、「美國幼兒學校」、「幼兒美語學校」等名稱。

### 需要的具體協助— 列入每年評鑑及設備補助標準

- 幼稚園、托兒所實施全日美語或半日美語教育者，皆不能列為績優幼教機構。
- 凡是幼稚園、托兒所實施全日美語或半日美語教育者，皆不予補助設備經費。

### 之前的努力與成果 I

- 2002. 11. 22  
—「不要讓ABC霸佔幼兒的童年」
- 2003. 06. 06  
—與教育部長會談



#### 具體成效

- 教育部社教司，已召開多次修法會議，針對補習班招收學齡前幼兒是否應有時數限制進行研商。

### 之前的努力與成果 II

- 2003. 08. 18  
—監察院陳情



#### 具體成效

- 監察院對教育部進行糾舉
- 教育部因此廢止台(91)社(1)字第91047498號令並明文禁止幼稚園以「工作承攬契約」聘用外籍教師至幼稚園任教

### 期待...

- 2003.11.28  
—與馬市長會談



會有...



讓幼兒滿意的結果嗎？

感謝您的聆聽

台北市的孩子需要您的疼惜