

馬偕護理專科學校 教學計劃表
九十六學年度 第二學期

科目中文名稱： 兒童文學

科目英文名稱： Children literature

開課科別： 幼兒保育科

開課班別： 二專部 一 年級

開課老師： 陳欣希老師 0988282111 0937574432 reading@mail2000.com.tw

每週授課時數： 2 小時

一、課程摘要：

本課程想帶領學生欣賞兒童文學的各個文類（童詩、圖像詩、圖畫書、小小說…）、讓學生瞭解兒童文學對幼兒發展（認知、語言、讀寫、社會、自我…）的重要性，並帶領學生設計教學活動，以落實於實務教學！

二、教學目標：

- 1、瞭解兒童文學的意涵與功用／Understand the implication and function of children literature
- 2、欣賞兒童文學的各種文類／Appreciate the genre of children literature
- 3、運用兒童文學於實務教學中／Apply in the classroom

三、教學內容及進度

週次	月/日	單元名稱(含內容綱要)	教學活動	時數	備註
一	2/25	課程簡介／Introduction	講述	2	
二	3/03	童詩、圖像詩 Poems	講述、討論 《文字森林海》	2	
三	3/10	稀奇古怪設計書 Pop-up books	講述、討論	2	
四	3/17	圖畫書 Picture books	講述、討論	2	
五	3/24	主題書群 1：我是誰…	講述、討論 自我探索《獨一無二》	2	
六	3/31	教學活動與相關理論：自我概念	講述、討論	2	4/06 交報告 1
七	4/07	主題書群 2：與眾不同	講述、討論 自我探索《總論》	2	楊麗芬老師
八	4/14	教學活動與相關理論：人際互動	講述、討論	2	4/20 交報告 2
九	4/21	主題書群 3：關懷他人	講述、討論	2	朱芳誼老師
十	4/28	教學活動與相關理論：特殊孩童	講述、討論	2	5/04 交報告 3

專科課程計畫表(96)

十一	5/05	主題書群 4：可愛的家庭	講述、討論	2	林宜慧老師
十二	5/12	教學活動與相關理論：多元家庭	講述、討論	2	5/18 交報告 4
十三	5/19	主題書群 5：生命教育	講述、討論	2	許明莉老師
十四	5/26	教學活動與相關理論：生命教育	講述、討論	2	6/01 交報告 5
十五	6/02	主題書群 6：公平？不公平？	講述、討論	2	李昭明老師
十六	6/09	教學活動與相關理論：公平正義	講述、討論	2	6/15 交報告 6
十七	6/16	閱讀氛圍的營造 Atmosphere	參觀	2	
十八	6/23	課程總結		2	交期末報告及學習心得

四、授課方法：

- 1、講述
- 2、小組討論、團體分享

五、成績評定項目百分比

- 1、上課表現（20%）：主動發言與參與討論的情形。

備註：若點名未到，則扣總分 2 分。

- 2、期中考（60%）：根據六個主題，找出六本與你生活經驗有關的書籍

- (1) 為自己的文章下一個標題
- (2) 註明自己的學校、班級、名字、職稱
- (3) 介紹該本書籍（含：封面、書名、作者、譯者、繪者、出版社）
- (4) 寫下自己感動或印象深刻之處
- (5) 說出自己的故事與文本相互呼應

備註：內文請用標楷體、12 點字、1.5 行距、左右對齊。請於規定時間內將報告寄到 reading@mail2000.com.tw，信件標題請註明「報告 1：我是誰（幼一忠○○○寄）」，逾期不收。

- 3、期末報告（20%）：每小組整理一「主題書群」於部落格上分享回應。

六、討論媒介

- 1、部落格：閱讀森林海

<http://blog.roodo.com/kidsbook>

- 2、網 站：虫二閱讀文化坊

<http://www.reading-reading.com>

七、教科書：請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印；本課上課時禁止使用非法影印教科書。

陳欣希 (2002)。自我探索—總論、獨一無二的我、情緒感覺、學習能力。虫二閱讀文化坊。

八、參考資料：

方淑貞 (2003)。FUN 的教學—圖畫書與語文教學。台北：心理。

李侑時、吳凱琳譯 (1998)。幼兒文學。台北：華騰。

幸曼玲、陳欣希譯 (2001)。學習語文和關於語文的學習。閱讀歷程與閱讀教學研討會，臺北市立師範學院兒童發展研究中心。

吳淑玲主編 (2003)。讀繪本遊世界—著名繪本教學與遊戲。台北：心理。

吳淑玲主編 (2004)。繪本主題教學資源手冊。台北：心理。

林敏宜 (2002)。圖畫書欣賞與應用。台北：心理。

張玉成 (1991)。教師發問技巧。台北：心理。

張宜玲 (2006)。幼兒文學—追尋幼兒文學的趣味。台北：華騰。

張湘君 (2000)。童書創意教學：生命教育一起來。台北，三之三。

陳欣希譯 (2001)。透過語文學習。閱讀歷程與閱讀教學研討會，臺北市立師範學院兒童發展研究中心。

黃迺毓等 (2004)。童書久久 (I) (II)，台灣閱讀協會。

黃迺毓 (1994)。童書非童書。台北：宇宙光。

黃迺毓 (1999)。童書是童書。台北：宇宙光。

黃孟嬌譯 (1998)。孩子說的故事。台北：成長文教基金會。

楊茂秀譯 (1999)。手拿褐色蠟筆的女孩。台北：成長文教基金會。

劉鳳芯譯 (2000)。閱讀兒童文學的樂趣。台北：天衛文化。

鄭瑞菁 (1999)。幼兒文學。台北：心理。