

幼兒發展與保育

授課大綱

◎任課教師

陳欣希老師 0988282111 reading@mail2000.com.tw <http://blog.roodo.com/hsinhsi>

◎課程目標

本課程之主要目的在使學生瞭解幼兒各個發展的面貌，並整合相關保育資源，以在日後能提供兒童適當的保育方式。

◎上課時間

98.2.16~98.6.15 Monday AM09:00~12:00

◎授課方式

教師講授為主，學生提問、觀察、討論、報告為輔。

◎課程內容

週次	日期	課程內容	備註
1	02/16	課程介紹	• 說明課程進行的內容、方式與要求
2	02/23	發展理論與研究	• 閱讀《兒童發展》--chapter 1、2
3	03/02		• 閱讀《兒童發展》--chapter 3、4
4	03/09	語言發展	• 閱讀《兒童發展》--chapter 5、7、9
5	03/16		• 《幼兒全人教育》之第六篇
6	03/23		• 小組報告
7	03/30	放假	
8	04/06	認知發展	• 閱讀《兒童發展》--chapter 5、7、9
9	04/13		• 《幼兒全人教育》之第二篇
10	04/20		• 小組報告
11	04/27	身體發展	• 閱讀《兒童發展》--chapter 5、7、9
12	05/04	社會發展	• 閱讀《兒童發展》--chapter 4、6、8
13	05/11		• 《幼兒全人教育》之第四篇
14	05/18		• 小組報告
15	05/25	情緒發展	• 閱讀《兒童發展》—chapter 4、6、8
16	06/01		• 《幼兒全人教育》之第三篇
17	06/08		• 小組報告
18	06/15	課程總結	個人檔案的交流與分享

◎參考用書

1. 白玉玲等譯（民 95）兒童發展，台北：雙葉。（原著：Richard A. Fabes & Carol Lynn Martin. 2003. *Exploring Child Development (2E)*. Pearson Education, Inc.)
2. 林翠湄等譯（民 85）幼兒全人教育，台北：心理。（原著：Joanne Hendrick. 1992. *The Whole Child - Developmental Education for the Early years*. Macmillan Publishing Company)

◎參考資料

1. 兒童發展研究之錄影帶
2. 李昭明、陳欣希譯（2008）。人類發展的文化本質。台北：心理出版社（原著：Barbara Rogoff。幸曼玲校閱。）
3. 陳淑敏譯（民 95）社會人格發展，台北：華騰。（原著：David R. Shaffer）。
4. 廖鳳瑞譯（民 91）與幼教大師對談—邁向專業成長之路，台北：信誼。（原著：Lilian G. Katz. 1994. *Talks with Teachers of Young Children: A Collection.*）。

◎評分依據

1. 基本要求（20%）：出席為最基本之要求，每週指定閱讀素材必須確實研讀，並於上完課後至 blog—「鏡頭下的小人兒」(<http://blog.roodo.com/cdevelop>) 回應、討論上課心得。
2. 課堂參與（20%）：課堂提問及討論品質皆列入評分的考量。
3. 觀察報告（50%）：
備註：(1)個人：四次觀察記錄
(2)小組：
A. 幼兒發展之圖像
(以相片或圖片呈現某發展議題的趨勢，並列出研究資料輔助說明)
B. 小組：保育工作之建議
(以該組之發展議題，整理相關資源，包含：文字、圖畫、影片…)
4. 個人檔案（10%）：期末。
備註：隨手記錄的筆記、四次觀察記錄、幼兒發展之圖像、保育工作之建議、課程心得與建議…

◎觀察需知

1. 觀察日期為 03/09、04/06、05/04、05/25
2. 該園所的教學活動設計、各班孩子資料、各個觀察記錄請勿外流。
3. 請配帶名牌、穿著適宜、自備水杯和室內拖鞋。
4. 請用完早餐、園所門口集合，準時於 08:30 入園。
5. 請注意禮貌、勿與小孩交談遊戲、勿與同學聊天。